



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 10–11 классов**  
**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Формирование личности, способной к героическому поступку, к мужеству и самопожертвованию, — сложный процесс. В нем переплетаются личная воля, воспитание, исторические обстоятельства и множество конкретных условий, в которых проходит жизнь человека. Важная роль в этом процессе принадлежит малой родине — тому месту, где человек родился и жил. Это не просто точка на карте, а место со своей историей, традициями и культурой. Здесь формируются те ценности, которым человек стремится следовать в своей жизни. Именно на этом фундаменте возникает чувство сопричастности к судьбе родной страны, готовность трудиться для ее блага, а если понадобится — встать на ее защиту.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

### *Ответы обучающихся*

**Учитель:** Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

## **Основной этап**

***Видеоинтервью федерального спикера*** (федеральный компонент).

### ***Региональный компонент***

**Учитель:** В сквере на одной из центральных улиц Тамбова установлен памятник необычной формы (демонстрируется слайд). Он посвящен одному из самых известных морских военачальников России, чья жизнь связана с нашим краем.

*Можете ли вы назвать человека, в честь которого установлен этот памятник?*

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Это памятник выдающемуся флотоводцу — адмиралу Федору Федоровичу Ушакову. Он провел более сорока морских боев, в том числе 5 крупных решающих сражений, и ни одного из них не проиграл.

Федор Федорович Ушаков не был уроженцем Тамбовского края. Но последние годы его жизни прошли в Тамбовской губернии, поэтому мы вправе считать его своим земляком.

Федор Федорович Ушаков жил в XVIII в. и был современником Екатерины Второй. Большинство своих прославленных побед он одержал над турецким флотом во время войны 1787–1791 гг. Незадолго до этого к Российской империи был присоединен Крым и началось создание Черноморского флота для защиты южных рубежей страны. Федор Федорович Ушаков принимал в этом самое деятельное участие. В начале войны он командовал линейным кораблем, потом — авангардом (то есть передовыми силами) корабельной эскадры, а к концу войны стал командующим всем Черноморским флотом.

В 1788 г. решительные действия Ф. Ф. Ушакова во главе авангарда русской эскадры обеспечили нашему флоту победу над турками в сражении у о. Фидониси, несмотря на значительное превосходство вражеского флота. Фактически это была первая крупная победа русского флота, одержанная в открытом море, а не в прибрежном сражении.

Русский флот под командованием Ушакова одержал крупные победы над турками на море: в Керченском сражении (1790), сражениях у о. Тендра (1790) и у мыса Калиакрия (1791). Эти победы вместе с действиями русского полководца Александра Васильевича Суворова на суше помогли заключить

выгодный мир с Турцией, окончательно закрепивший Крым за Россией.

День победы русского флота над турецким у о. Тендра — 13 сентября — в 1991 году специальным указом был включен в число Дней воинской славы России.

*Как вы думаете, за счет чего одерживаются победы в морских сражениях и какова в этом личная роль командующего?*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во всех своих сражениях Федор Ушаков, точно оценив ситуацию, действовал смело и решительно. Он использовал новые, неожиданные для неприятеля приемы тактики морского боя. В их основе лежало искусное сочетание артиллерийского огня и маневра. Флот под командованием Ф. Ф. Ушакова быстро сближался с противником, производя перестроение в боевой порядок непосредственно в ходе движения. Отказ от долгого выстраивания кораблей в линию перед сражением, как это было принято по тогдашним канонам, позволял русской эскадре выиграть время для атаки. Корабли Ушакова начинали обстрел вражеской эскадры с предельно короткой дистанции, сосредоточив основной огонь на флагманском корабле противника, чтобы лишить его флот командования. И это приносило успех.

*Как вы считаете, зависит ли успех в морском бою от качества подготовки и выучки моряков?*

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Как и Александр Васильевич Суворов, Федор Федорович Ушаков придерживался принципа: «Тяжело в обучении — легко в бою». Экипажи кораблей по его указанию часами тренировались в стрельбе из пушек в условиях морской качки, в управлении парусами, в четком исполнении команд. В итоге созданный практически с нуля Черноморский флот превзошел турок в качестве подготовки личного состава. Без этого вряд ли возможны были бы выдающиеся победы Федора Ушакова.

Ф. Ф. Ушаков не только не проиграл ни одного сражения — он не потерял в них ни одного своего корабля. А людские потери всегда были минимальны по сравнению с противником. Великий флотоводец старался сберечь своих воинов и с милосердием относился к противнику, что тогда было редкостью.

В 1807 г. прославленный адмирал вышел в отставку и поселился в имении при деревне Алексеевка Темниковского уезда Тамбовской губернии. Оно располагалось неподалеку от Санаксарского монастыря. Будучи глубоко верующим человеком, Федор Ушаков много времени посвящал молитве, днями, а иногда неделями жил в монастырской келье. Спустя почти двести лет после его смерти, в 2001 г., Русская православная церковь причислила Ф. Ф. Ушакова к лику святых праведных воинов.

Память о Федоре Ушакове увековечена в названиях кораблей российского флота, улиц, в ряде городов ему установлены памятники. В годы Великой Отечественной войны, в 1944 г., в СССР были учреждены военный орден Ушакова и медаль Ушакова. Эти награды существуют и в современной системе военных наград Российской Федерации.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

### *Ответы обучающихся*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Сегодня мы говорим не только о воинской доблести, но и о выборе. Выборе, который сделали наши земляки — брат и сестра, **Зоя** и **Александр Космодемьянские**. Когда началась Великая Отечественная война, они были очень молоды. Зое было 18 лет, а ее младшему брату Шуре — всего 16.

Зоя добровольцем ушла на фронт. Ее отправили в диверсионно-разведывательную школу. В ноябре 1941 года она выполняла опасное задание в тылу врага под Москвой. Ее схватили фашисты. Они долго и жестоко ее пытали, но Зоя не выдала своих товарищей, не сказала врагам ни своего настоящего имени, ни военной тайны. Перед казнью она сказала жителям деревни: «Мне не страшно умирать, товарищи! Это счастье — умереть за свой народ!» Это не просто фраза,



а акт духовного сопротивления, обращенный и к жителям деревни, и к палачам.

Александр, узнав о гибели сестры, в 1943 г. тоже пошел на фронт. Он стал командиром танка, а позднее — командиром батареи из нескольких самоходных орудий. На броне его боевой машины были выведены слова: «За Зою!» Лейтенант Александр Космодемьянский сражался храбро, как и его сестра. В одном из боев его батарея овладела вражеским укрепленным пунктом, захватила больше сотни пленных и 9 танков. Весной 1945 года, когда до Победы оставались считанные дни, он погиб в жестоком бою в Восточной Пруссии (ныне это Калининградская область России). Посмертно Александр Космодемьянский был награжден званием Героя Советского Союза. Александр Космодемьянский был боевым офицером.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, есть ли разница между профессиональным выполнением долга и героизмом?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** История Зои и Александра Космодемьянских — это история об осознанном и великом выборе. Наша задача — помнить этот выбор, уважать его и переносить те же принципы чести, долга и верности в свою жизнь: верности слову, друзьям, своим убеждениям. Подвиги Зои и Александра

Космодемьянских помнят: в их честь названы улицы и школы, стоят памятники. В селе Осино-Гай Гавриловского муниципального округа существует музей военно-исторической славы, посвященный памяти наших знаменитых земляков — Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского. Все они — уроженцы этого населенного пункта: одно небольшое тамбовское село стало родиной сразу трех Героев Советского Союза!

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему мы до сих пор помним и говорим об этом выборе, сделанном десятилетия назад?
- Что в этой истории важно лично для вас?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Тамбовская земля — родина героев не только прошлого, но и настоящего. Один из них — Анатолий Михайлович ЕРЕМЕНК (1965–2023). Он вырос в настоящей семье героев, где любовь к Родине и готовность ее защищать передавались из поколения в поколение. Его дед и дяди воевали — в Первую мировую, Гражданскую и Великую Отечественную войны. Отец, Михаил Кузьмич Еременко, в 14 лет ушел в партизаны во время Великой Отечественной войны, был связным и выполнял очень опасные задания.

Анатолий Михайлович Еременко продолжил славную традицию своей семьи — быть защитником, когда Родине трудно.

После школы он, как и многие сверстники, был призван в армию. Его служба оказалась непростой — он попал в Афганистан. Получив первый боевой опыт, он сделал осознанный выбор: окончил школу прапорщиков и вернулся служить в Афганистан. В 2003 г. стал заместителем командира, а затем командиром разведгруппы спецназа Главного разведывательного управления Генерального штаба (ГРУ). Участвовал в контртеррористической операции в Чечне. То есть Анатолий Еременко добровольно выбрал профессию, связанную с риском и высочайшей ответственностью.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что значит «осознанный выбор профессии»?
- Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать командир разведгруппы спецназа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В 2018 году (в 53 года) Анатолий Михайлович вышел в запас. Но служение Родине не закончилось. Он нашел для него новую форму — слово. Под псевдонимами Александр Скиф (до 2009) и Анатолий Гончар он издал десятки книг: стихи, остросюжетную военную прозу и др.

В 2022 году Анатолию Еременко было уже 57 лет. Но он снова сделал выбор — вернулся добровольно в свою часть, поехал с отрядом и снова стал командовать группой спецназа.

31 июля 2023 года техника, перевозившая личный состав, подверглась артобстрелу со стороны противника. Водитель и два военнослужащих получили ранения различной степени

тяжести. Быстро сориентировавшись, гвардии старший прапорщик Еременко отдал подчиненным приказ спешиться и рассредоточиться. Сам же он попытался отогнать автомобиль от места скопления личного состава...

Проявив героизм и отвагу, Анатолий Еременко принял на себя огонь противника, сохранив жизни и здоровье личного состава.

Указом Президента РФ гвардии старший прапорщик Анатолий Михайлович Еременко посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Память о Герое России Анатолии Еременко жива. О ней заботятся и его земляки, и вся страна. Учреждена премия его имени для молодых авторов, его книги продолжают издаваться. Читая их, мы можем лучше понять, что такое дружба, отвага и любовь к Отечеству. В родной школе Анатолия Михайловича Еременко в селе Красивка Инжавинского муниципального округа Тамбовской области теперь стоит особая парта — «Парта Героя». За ней сидят

лучшие ученики. На парте — его фотография и история подвига.

Имя Героя России Анатолия Михайловича Еременко присвоено новой, строящейся в городе Тамбове школе.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, почему важно хранить память о защитниках Отечества?
- Героизм часто рождается из ежедневного выбора. Можно ли считать проявлением ответственности, верности и готовности поступки, которые мы совершаем каждый день? Что из этого есть в вашей жизни или жизни ваших одноклассников?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе и принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня мы увидели, как через века и поколения на Тамбовской земле рождались люди, чья жизнь стала воплощением служения. Их объединяет не только место, связанное с их судьбой, но и осознанный, последовательный выбор в пользу долга, ответственности и защиты других.

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- Мультфильм. «Святой Федор Ушаков. (Как Алена и Данила добру учились)».

- Мультфильм «Слава русского оружия. Наши герои. Федор Федорович Ушаков».
- Документальный фильм «Адмирал Ушаков. Восхождение». реж. С.Лачин, 2024 г.
- Документальный фильм «Непобедимый Федор Ушаков», 2012 г.
- Документальный фильм «Целитель Лука», 2015 г.
- «Ушаков. Сверхчеловеки русского флота» (видеолекция В. Р. Мединского из цикла «Рассказы из русской истории. XVIII век»).
- Художественный фильм «Адмирал Ушаков», 1953 г.
- Художественный фильм «Корабли штурмуют бастионы», 1953 г.
- Художественный фильм «Зоя», 2020 г.  
<https://disk.yandex.ru/i/Dc5PZytsxorxsQ>  
<https://smotrim.ru/brand/71983?ysclid=mkqvea8s261910723>  
<https://disk.yandex.ru/i/8oVrJH4pZQuVAQ>

### **Что почитать**

- Адмирал Ушаков. Сборник документов / под ред. Р. Н. Мордвинова. — в 3 т. — М., 1951–1956.
- Бондарев Ю. Горячий снег.
- Буклет «Восхождение к Победе. Читая дневники Вячеслава Гроздова 1941–1945»:  
[https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/voshozhdenie\\_k\\_pobede.pdf](https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/voshozhdenie_k_pobede.pdf)
- Буклет «Земля героев». Год: 2022:  
[https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya\\_geroev.pdf](https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya_geroev.pdf)
- Веселаго Ф. Ф. История русского флота. М., 2023.

- Ганичев В. Н. Адмирал Ушаков: Флотоводец и святой (исторический роман).
- Гордость земли Петровской / авт.-сост.: А. И. Гусев, В. И. Краснослободцев, Т. Н. Свиридова. — Тамбов, 2017.
- Гребенщикова Г. А. Черноморский флот в период правления Екатерины II. В 2 т. СПб., 2012.
- Грибовский В. Ю. Российский флот на Черном море. Страницы истории. 1696–1924 гг. М., 2012.
- «Да славят потомки твой пройденный путь»: Материалы Международной научной конференции, посвященной жизни и деятельности адмирала Ф. Ф. Ушакова (Саранск, 4–8 авг. 2006 г.) / отв. ред. В. А. Юрченков. Саранск, 2008.
- Дубасов И. И. Очерки из истории Тамбовского края.
- Золотарев В. А., Козлов И. А. Флотоводцы России. М., 1998.
- «И пыль веков от хартии отряхнув...»: хрестоматия по истории Тамб. края / Тамб. гос. пед. ин-т [и др.]; [подгот. Мизис Ю. А. и др.]. — Тамбов, 1993.
- Историческое краеведение: история Тамбовского края 7–9 классы: учеб. пособие / авт. кол.: А. Н. Алленов [и др.]; науч. ред. В. М. Юрьев. — Тамбов, 2007.
- Лебедев А. А. От Фидониси до Корфу. За кулисами больших побед Ф. Ф. Ушакова // Гангут. — 2011–2012. — № 66–67.
- Лебедев А. А. Черноморские сражения Ф. Ф. Ушакова: неизвестные итоги известных побед // Гангут. — 2013. — № 76.
- Лисюнин, В. Ф. Возрождение Тамбовской епархии в годы служения святителя Луки (Войно-Ясенецкого): (на материале гос., ведомств. и част. арх.): монография:

посвящ. 75-летию Победы в Великой Отечеств. войне и 60-летию со дня кончины свт. Луки / прот. Виктор Лисюнин. — Тамбов, 2021.

- Овчинников В.Д. Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. М., 2016.
- Петров М. Т. Адмирал Ушаков (исторический роман).
- Потрашков С. В. История российского флота. М., 2008.
- Раковский Л. Х. Адмирал Ушаков (исторический роман).
- Сергеев-Ценский С. Н. Адмирал Ф. Ф. Ушаков (исторический очерк).
- Скаловский Р. К. Жизнь адмирала Федора Федоровича Ушакова. М., 2018.
- Скрицкий Н. В. Сто великих адмиралов. М., 2016.
- Сохранский, А. В. Легенды и предания Тамбовского края / А. В. Сохранский; ил. Б. М. Ольшанского. — Тамбов, 2004.
- Станиславская А. М. Политическая деятельность Ф. Ф. Ушакова в Греции. 1798–1800. М., 1983.
- Тамбовская энциклопедия / Администрация Тамб. обл.; гл. науч. ред. А. Ю. Ильин. – Изд. 2-е, испр., перераб. и доп. – Тамбов, 2020.
- Тарле Е. В. Адмирал Ушаков на Средиземном море (1798–1800).
- Шторм Г. П. Ф. Ф. Ушаков (повесть).
- Шторм Г.П. Страницы морской славы.

### **Внеурочная деятельность (если планируется):**

- Посещение школьных и/или краеведческих музеев Тамбовской области: экспозиций, посвященных

воинам-землякам, проявившим отвагу, мужество и героизм.

- Посещение музейно-образовательного центра «Земля героев» (*музей Военно-исторической Славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского*).

### **Проектные и творческие работы:**

- Изучите свой населенный пункт. На каких зданиях в вашем городе можно увидеть мемориальные доски? Изучите надпись на одной из таких мемориальных досок и постарайтесь найти информацию о человеке или событии, которому она посвящена. Расскажите о том, что вы узнали, в классе. (В поиске нужной информации вам помогут материалы «Тамбовской энциклопедии»).
- Изучите экспозиции в музеях Тамбовской области, посвященных воинам-землякам, проявившим отвагу, мужество и героизм. Составьте культурно-образовательный туристический маршрут по региону «Воинская слава Тамбовской области».
- Поговорите с родителями или другими близкими родственниками, изучите материалы семейного архива и открытые федеральные электронные базы, составьте краткую семейную хронику, посвященную вашим родственникам с описанием их жизненного или боевого пути (где жил, чем занимался, в каких событиях участвовал), укажите его награды, место службы или трудовой вклад. Сопоставьте личную историю родственников, с историческими событиями страны или региона.

- Результаты работы оформите в форматах генеалогического древа «Моя семья», эссе «Чему меня учит история моей семьи», презентации или буклета с инфографикой «Путь моего предка».